**التكليف السابع**

**اسم الطالب:** محمود مصطفي الشحات

**القسم العلمي:** اعداد معلم حاسب الي

**السكشن:** 3

**مادة تصميم وانتاج البرمجيات**

**ما هو الفرق بين Course Design و Course Delivery اي منهما يرتبط بمعايير الجوده QM موضحا بأمثلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **تصميم الدورة Course Design** | **تقديم الدورة Course Delivery** |
| **التعريف** | تصميم الدورة يشير إلى عملية تخطيط وإعداد الهيكل العام والمكونات الأساسية للدورة التعليمية | تقديم الدورة يشير إلى التفاعل المباشر مع الطلاب ونقل المعرفة والمهارات المصممة خلال مرحلة التصميم. |
| **الأهداف** | يهدف إلى وضع الأهداف التعليمية وتحديد محتوى الدورة وترتيب الوحدات الدراسية بطريقة منطقية. | يهدف إلى توجيه وتوجيه الطلاب خلال المحتوى المقدم وضمان فهمهم للمواضيع |
| **العناصر الرئيسية** | يشمل تحديد الهدف الرئيسي للدورة، وتحديد الفصول أو الوحدات الدراسية، واختيار وسائل التقييم المناسبة. | يشمل تقديم المحتوى الدراسي بشكل فعّال، واستخدام وسائل التعليم المناسبة، وتحفيز المشاركة الفعّالة للطلاب. |
| **المراحل** | يشمل تخطيط الدورة وتحديد المواضيع والنظر في الجوانب النظرية والتطبيقية | تشمل إعداد وترتيب المحتوى بشكل منطقي، وتحضير الجلسات الدراسية، واستخدام تقنيات التدريس الفعّالة. |
| **الزمن** | يحدث قبل بداية الدورة | يحدث خلال فترة الدورة الفعلية |
| **التركيز** | يركز على هيكل ومحتوى الدورة | توصيل هذا المحتوى بطريقة فعّالة للطلاب. |
| **الجوانب النظرية والعملية** | يتناول الجوانب النظرية والعملية | ركز على تحويل هذه الجوانب إلى تجارب تعلم فعّالة. |
| **التحضير والتنفيذ** | يتضمن التحضير لها | يتضمن تنفيذ هذا التحضير بشكل عملي. |
| **ارتباط معايير الحودة** | * تحديد أهداف التعلم بوضوح. * تأكيد تكامل المحتوى مع أهداف التعلم. * استخدام تصميم تفاعلي يشجع على مشاركة الطلاب | * تقديم المحتوى بشكل واضح وجذاب. * تشجيع على مشاركة الطلاب وتفاعلهم. * توفير دعم للطلاب وتقديم ملاحظات بناءة. |
| **امثلة** | * وضع أهداف تعلم قابلة للقياس والتقييم. * تنظيم المحتوى بطريقة منطقية ومتسلسلة. * اختيار وتصميم أنشطة تعلم تتناسب مع أهداف التعلم. | * استخدام تقنيات تقديم متنوعة مثل محاضرات فيديو ومناقشات حية. * تحفيز المشاركة الفعّالة من خلال أنشطة وتمارين. * توفير ملاحظات فورية وتوجيه للطلاب. |